

時間割



<A学級>

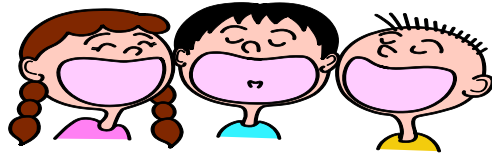
| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----------------|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 8:50 ~9:50 | 1 | 日常生活学習（健康観察・個別学習） | | | | |
| 9:50 ~10:10 | 2 | 自立活動（なかよしタイム） | | | | |
| 10:10 ~10:50 | 3 | 日常生活学習（朝の会） | | | | |
| 10:50 ~11:35 | 4 | 自立活動 （学級遊び） | 自立活動 （学級遊び） | 自立活動 （お話遊び） | 自立活動 （音楽遊び） | 自立活動 （運動遊び） |
| 11:35 ~13:30 | | 日常生活学習（給食準備・給食・昼休み） | | | | |
| 13:30 ~14:00 | 5 | 自立活動（個別学習） | | | | |
| 14:00 ~14:30 | 6 | 日常生活学習（帰りの会） | | | | |

<C学級>

| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----------------|---|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 8:50~9:50 | 1 | <1~3年>日常生活学習（着替え・自由遊び・朝の会） | | | | |
| 8:50~9:40 | | <4~6年>日常生活学習（着替え・朝の会） | | | | |
| 9:50~10:10 | 2 | <1・2年>なかよしタイム <3年>ことば・かず | | | | |
| 9:40~10:10 | | <4~6年>ことば・かず | | | | |
| 10:20~10:40 | 3 | <1・2年>ことば・かず | | | | |
| | | <3~6年>なかよしタイム | | | | |
| 10:50 ~11:35 | 4 | <1年> 音楽 | <1年> 体育 | <1年>遊び学習 | | |
| | | <2・3年>遊び学習 | | <2・3年> 音楽 | <2・3年> 体育 | <2・3年> 遊び学習 |
| | | <4~6年> 体育 | <4~6年> 音楽 | <4~6年>生活単元学習 | | |
| 11:45 ~13:25 | | 日常生活学習（給食準備・給食・昼休み） | | | | |
| 13:30 ~14:00 | 5 | <1~3年> 遊び学習 | <1~3年> 遊び学習 | <1~3年> 日常生活学習 | <1~3年> 遊び学習 | <1~3年> 遊び学習 |
| | | <4~6年> 生活単元学習 | <4~6年> 生活単元学習 | <4~6年> 生活単元学習 | <4~6年> 生活単元学習 | <4~6年> 日常生活学習 |
| 14:00 ~14:30 | 6 | 日常生活学習（着替え・帰りの会） | | | | |

<B(訪問教育)学級> 家庭訪問授業を中心に適宜スクーリング（登校学習）を行っています。（今年度小学部の在籍児童はいません。）

学習の主なねらい



「日常生活学習」

- 着替え、食事、排せつなど日常生活における基本的な生活習慣を身につけるとともに、身の回りのことに自分で取り組もうとする意欲や態度を育みます。

「遊び学習」

- いろいろな遊びを楽しむ中で、心身の発達を促し、物や人への関心を広げたり自分から進んで活動したりする態度を育みます。

「生活単元学習」

- 生活から発展した活動や児童の興味・関心に応じた活動に、友達や教師と一緒に取り組みながら、生活に必要な知識や技能、態度を身につけます。

「ことば・かず(国語・算数)」

- 日常生活に必要な「ことば」の理解を深め、伝え合う力を育みます。
- 「かず」や「かたち」などに関する初歩的なことについての理解を深めます。

「音楽」

- 季節の歌を歌ったり楽器を鳴らしたり音楽に合わせて体を動かしたりする活動を通して、いろいろな音や音楽に興味・関心を持ち、音楽の楽しさを味わうことができますようにします。

「体育」

- 走る、跳ぶなどの「基本の運動」、ボールを使った運動や鬼ごっこなどの「運動遊び」を通して、体を動かす楽しさや心地良さを味わうとともに、体力の向上を図ります。

「自立活動」

- A・B学級では、保護者や学校看護師、医療機関との連携を大切にしながら、お子さんの障害の状態や発達段階などの実態に合わせた課題を明確にし、継続的に支援します。
- C学級では、障害によるつまずきや困難を改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を身につけるため、学校生活全般において様々な場面をとらえて継続的に支援します。

<主な内容>

- ① 健康の保持（生活リズム、生活習慣等）
- ② 心理的な安定（状況の理解と変化への対応、情緒の安定 等）
- ③ 人間関係の形成（他者との関わり、自己理解 等）
- ④ 環境の把握（感覚の活用 等）
- ⑤ 身体の動き（姿勢、運動・動作、移動 等）
- ⑥ コミュニケーション（表情、発声、言語、動作などのコミュニケーションの手段 等）

年間の主な学校・学部行事

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 一学期 | 4月 ◇1学期始業式 ◇入学式  | 5月 ◇月ヶ岡スポーツフェスティバル  | 6月 ◇オープンスクール  | 7月 ◇1学期終業式  |
| | 9月 ◇2学期始業式 ◇C学級5年宿泊学習  | 10月 ◇オープンスクール ◇C学級6年修学旅行  | 11月 ◇月ヶ岡アート&ワークフェスティバル  | 12月 ◇2学期終業式  |
| 三学期 | 1月 ◇3学期始業式  | 2月 ◇体験入学  | 3月 ◇6年生あいごう会 ◇3学期終業式 ◇卒業式  |  |

※実施の月が変更されることもあります。

家庭・保護者と学校及び寄宿舍との連携を大切にします。

- ・子どもたちが成長していくためには、ご家庭と学校の共通理解、協力が大切であると考えます。力を合わせて一緒に見守っていきましょう。
- ・5年生の宿泊学習や6年生の修学旅行、また各学年で実施する校外学習は、公共の施設を利用するなど、街に出る貴重な体験の場です。子どもたちの参加へのご協力をお願いします。
- ・連絡ノートや日々の話し合いで保護者の皆様との連絡を密に取っていきます。連絡ノートは、ご家庭での子どもたちの様子を書いていただいたり、担任とのコミュニケーションに使ったり等で、ご活用ください。

- 【所在地】 〒955-0803 新潟県三条市月岡4935 東三条駅より約5km
- 【電話】 0256-32-6973 (小中教務室)
- 【ファックス】 0256-33-5575
- 【ホームページ】 <http://www.tsukigaoka-tk.nein.ed.jp>
- 【メールアドレス】 school@tsukigaoka-tk.nein.ed.jp

県立月ヶ岡特別支援学校

小学部の教育



小学部目標

楽しく学校生活を送ろう

A (重複障害)学級

C (普通)学級

○楽しめる世界を広げよう

自分の好きなことや活動を見付けたり、友達や教師と関わったりしながら、遊びや活動を楽しむことができるようにする。

○楽しめる世界を広げよう

自分の好きなことや活動を見付けたり、教師や友達と関わったりしながら、遊びや活動から感じる楽しみを広げることができるようにする。

○気持ちを伝えよう

友達や教師に表情や発声など、自分なりの表現で要求や気持ちを伝え、一緒に楽しく生活することができるようにする。

○みんなと一緒にの楽しさを知ろう

友達や教師と同じものを同時に見たり、ゲームの中で同じ目標をもったりする学習を通して、他者と一緒に活動することを楽しむことができるようにする。

○できることを増やそう

体を動かす楽しみを味わう、いろいろな遊びを楽しむ、気持ちを伝える、トイレで排せつする、スプーンを持って食べるなど、できることが増えるようにする。

○自分でできることを増やそう

生活リズムの確立を図るとともに、基本的な生活習慣（給食、着替え、トイレなど）や課題学習（ことば・かず）の中で自分でできることが増えるようにする。

○健康で楽しく生活しよう

保護者や学校看護師、医療関係との連携を密に図ることで児童の障害の状態、発達段階、健康状態を把握し、健康で楽しい生活が送れるようにする。

○じょうぶな体をつくろう

毎日の体育（「なかよしタイム」でのリトミック）、遊び学習、休み時間などで体を動かす機会を確保し、自ら運動する楽しさを感じることができるようにする。